

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
DN: C=RU, S=Тамбовская область, STREET=Интернациональная, 101*, L=Мичуринск, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", OGRN=1026801063508, OIO.1.2.643.100.4=6827002894, E=it-security@mgau.ru, CN="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-09-22 09:57:32
Foxit PhantomPDF Версия: 9.5.0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ
СТАТИСТИКА

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2026

1. Цели освоения дисциплины(модуля)

Цели освоения дисциплины «Социальная статистика» заключаются в формировании у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО в единстве фундаментальных и прикладных социально-статистических проблем, а также в области практических применений методов социальной статистики в социальной работе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» (Б1.О.23) входит в обязательную часть.

Настоящий учебный курс является самостоятельной дисциплиной (модулем), он дает возможность исследовать различные сферы общественной жизни и позволяет быть аналитиком в области изучения общественного мнения, государственного и муниципального управления, маркетинговых кампаний, политических технологий.

Дисциплина (модуль) «Социальная статистика» предусматривает изучение основных понятий исторически определенных социальных систем, структур, элементов и условий их существования, а также социальных процессов, механизмов действия и форм их проявления в деятельности личностей, больших и малых социальных групп.

Изучение данной дисциплины (модуля) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии социальной работы», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

Освоение дисциплины (модуля) является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных

индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы;

профессиональные

ПК-5.Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория общепрофессиональных компетенций - Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач					
О П К - 1 . Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не может применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Достаточно успешно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	Не владеет основам применения современных информационных коммуникационных технологий	Допускает ошибки при владении современными информационно-коммуникационными технологиями	Достаточно успешно владеет современными информационно-коммуникационными технологиями	Уверенно владеет современными информационно-коммуникационными технологиями

	для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ионных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	ионными технологиям и для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	технологиям и для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Не может применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Допускает ошибки при применении современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Достаточно успешно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-4 _{ОПК-1} Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной	Не может применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информацио	Допускает ошибки при применении современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информацион	Достаточно успешно применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований	Уверенно применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информацио

	безопасности в сфере социальной работы	нной безопасност и в сфере социальной работы	безопасности в сфере социальной работы	информацио нной безопасност и в сфере социальной работы	нной безопасност и в сфере социальной работы
Категория общепрофессиональных компетенций – Представление результатов профессиональной деятельности					
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результата м профессион альной деятельнос ти в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-3} Систематизи рует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Не может систематизи ровать результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов	Допускает ошибки при систематизиро вании результатов профессионал ьной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Достаточно успешно систематизи рует результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов	Уверенно систематизи рует результаты профессион альной деятельност и в сфере социальной работы в форме отчетов
	ИД-2 _{ОПК-3} Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Не владеет навыками представлен ия результатов научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций	Допускает ошибки при владении результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Достаточно успешно владеет результатам и научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций	Уверенно владеет результатам и научной и практическо й деятельност и в форме публичных выступлени й и/или публикаций
ПК-5 Способен осуществле нию контроля качества предоставл ения социальны х услуг	ИД-1 _{ПК-5} Организует основные направления работы по контролю качества предоставлен ия социальных услуг	Не может организоват ь основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг	Допускает ошибки при организации основных направлений работы по контролю качества предоставлени я социальных услуг	Достаточно успешно организует основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг	Уверенно организует основные направления работы по контролю качества предоставле ния социальных услуг
	ИД-2 _{ПК-5} Оформляет документац ию, необходиму ю для	Не может оформлять документац ию, необходим ую для	Допускает ошибки в оформлении документаци и, необходимой	Достаточно успешно оформляет документац ию, необходим	Уверенно оформляет документац ию, необходим ую для

	осуществле ния контроля качества предоставлен ия социальных услуг	осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг	для осуществлен ия контроля качества предоставлени я социальных услуг	ую для осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг	осуществле ния контроля качества предоставле ния социальных услуг
--	--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:** современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы;
- **уметь:** планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг;
- **владеть:** информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	ОПК-1	ОПК-3	ПК-5	Общее количество компетенций
Раздел 1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе	×	×	×	3
Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	×	×	×	3
Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	×	×	×	3
Тема 3. Статистика личности и семьи	×	×	×	3

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
-------------	------------------------

	по заочной форме обучения	по очной форме обучения
	5 курс 2 сессия	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	24
Аудиторные занятия, из них	18	24
лекции	6	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа, в т. ч.	50	48
подготовка к практическим занятиям	46	16
подготовка к тестированию	2	16
подготовка реферата	2	16
Контроль	4	
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения	очная форма обучения	
1	Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
2	Тема 3. Статистика личности и семьи	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		заочная форма обучения 5 курс	очная форма обучения 8 семестр	
1	Тема 1. Методы и измерения в социальной статистике, обобщение статистической информации	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей силы и рабочего времени	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

1	Тема 3. Статистика уровня, качества жизни и доходов населения	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 4. Статистика потребления населением товаров и услуг	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 5. Статистика личности и семьи	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
1	Тема 6. Статистика здравоохранения, образования и других разделов социальной статистики	2	2	ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		заочная форма обучения	очная форма обучения
Раздел 1. Предмет и основные направления направления социальной статистики. Статистические	подготовка к практическим занятиям	46	16
	подготовка к тестированию	2	16
методы исследований в социальной работе	написание реферата	2	16

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2023 г.).

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе

Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики

Современная организация статистики История развития статистики как науки. Предмет статистической науки. Взаимосвязь количественного и качественного анализа, основные понятия и категории статистической науки, статистические закономерности, закон больших чисел и особенности его проявления в массовых экономических и социальных явлениях и процессах. Методы и стадии статистического исследования социальных процессов и явлений Органы государственной статистики российской Федерации

Тема 2. Статистика населения, трудовых ресурсов, рабочей

и рабочего времени

Население и значение его статистического изучения. Источники информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, показатели состава населения по полу, возрасту, семейному положению, видам занятий, источникам средств существования. Показатели размещения населения по территории, плотности населения. Относительные и абсолютные показатели естественного движения населения. Миграция населения. Понятия трудовых ресурсов, трудоспособного, экономически активного, занятого населения, безработных. Изучение численности и состава трудовых ресурсов по различным признакам (пол, возраст, уровень образования, профессия, квалификация). Распределение трудовых ресурсов по отраслям и сферам деятельности. Понятие рабочей силы, рабочего времени. Показатели наличия и движения рабочей силы и её использования. Статистическое изучение фондов рабочего времени, их структуры и использования.

Тема 3. Статистика личности и семьи

Семья и личность в системе общественных отношений. Понятие семьи и домохозяйства. Элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств. Демографические прогнозы. Анализ факторов, влияющих на формирование структуры, изучение зависимости демографических и социальных процессов от особенностей структуры домохозяйств.

4. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные технологии образования: технологии личностно-ориентированного образования, технология модульного обучения, технология проблемного обучения, кейс-технология, технология создания интеллект-карт, технология проведения учебной дискуссии, тренинговые технологии, информационно-коммуникационные технологии.

5. Оценочные средства дисциплины(модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Социальная статистика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
2.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной политики	ОПК-1 ОПК-3 ПК-5	Тесты	100
			Темы рефератов	10
			Вопросы к зачету	15

6.2. Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика предмета, объекта и задач социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы при изучении темы «Система организации социальной статистики в Российской Федерации». ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
3. Способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг при изучении темы «Становление и развитие статистики как науки». ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
4. Система показателей социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
5. Основные категории социальной статистики. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
6. Система сводки и группировки статистических материалов. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
8. Понятие вариационного ряда. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

9. Показатели вариации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
10. Виды вариационных рядов. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
11. Виды средних и способы их вычисления. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
12. Ряды распределения и группировки. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
13. Структурные средние величины. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
14. Основные методы получения первичной статистической информации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5
15. Виды статистических средних и показателей вариации. ОПК-1, ОПК-3, ПК-5

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«зачтено»</i>	Отлично знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Отлично умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Свободно владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным	Тестовые задания (30-40 баллов); реферат (9-10 баллов); вопросы к зачету (36-50 баллов);
	социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	
Базовый (50-74 балла) <i>«зачтено»</i>	Хорошо знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Хорошо умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Владеет на базовом уровне информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к зачету (23-37 баллов);

Пороговый (35-49 баллов) «зачтено»	Слабо знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Слабо умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Частично владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 балла); вопросы к зачету (16-24 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы; Не умеет планировать, контролировать и организовывать работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите; осуществлять контроль качества предоставления социальных услуг; Не владеет информационными материалами средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования населения о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

Попов Н.М. Социальная статистика: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426102>

7.2.Дополнительная учебная литература

Бычкова, С.Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426108>

7.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- 2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- 3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.giscont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попов Н.М. Социальная статистика: Методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2025.

7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2025 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» <https://rosmetod.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- База данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: <https://rosmintrud.ru/>
11. База данных Пенсионного фонда Российской Федерации: (<http://www.pfrf.ru>);
12. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (<http://ssopir.ru>);
13. База данных Фонда социального страхования Российской Федерации: (<https://fss.ru>);
14. База данных Союза социальных педагогов и социальных работников: (www.ssopir.ru);
15. База данных Российской ассоциации по связям с общественностью: (www.raso.ru);
16. База данных Федерации психологов образования России: (www.rospsy.ru)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ПК-2; ПК-8

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCDFalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
		3. Система

		Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. Принтер HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUS M4A78EFMLE/DDR3 2048Mb/500.0Gb WD 5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. № 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Попов Н.М. ст.

преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Дубинин Ю.А.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «07» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2026 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 7 от «22» апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин